



FUNDAMENTACIÓN:

Mediante la globalización hemos ido reconociendo como sociedad a través de los años, la presencia histórica de la violencia como parte de las problemáticas dentro de las organizaciones humanas, y durante los últimos años, hemos observado la manera concreta como los niños participan activamente y son protagonistas de actos violentos hacia otros y hacia sí mismos.

La violencia aumenta de manera exponencial en grupos infanto juveniles y los profesionales de la educación requieren adquirir las herramientas para hacer frente a este problema social.

Es por esto que resulta de suma importancia capacitar a Docentes y Paradoctentes en la implementación de estrategias de prevención y diagnóstico en temas de acoso y maltrato, con el propósito de colaborar en la edificación de una sociedad futura más saludable y equilibrada.

DIRIGIDO A:

Educadoras de Párvulos, Docentes de todos los Niveles, Psicopedagogos, Paradoctentes de un establecimiento educacional que requieran conocer herramientas que le ayuden a prevenir e identificar el maltrato escolar.

OBJETIVOS

- Proporcionar herramientas especializadas a profesionales del área de educación para detectar e intervenir oportunamente ante situaciones de violencia, maltrato y acoso entre estudiantes de establecimientos educacionales.
- Los participantes aprenderán a identificar fenómenos de acoso escolar y bullying.
- Los participantes serán capaces de diagnosticar el fenómeno y gestionar estrategias de intervención.



FACILITADOR DOCENTE

JOSÉ IGNACIO SCHILLING RICHAUD

Psicólogo Clínico Universidad Andrés Bello

Especialización en Psicología Clínica Infantojuvenil Universidad Diego Portales

Magíster © en Psicoanálisis, mención niños y adolescentes Universidad Adolfo Ibáñez

Preparación en Psicoanálisis Grupal

Docente en Universidad Academia de Humanismo Cristiano