

Metodologías Para La Lectura y Escritura que potencian el Aprendizaje (16 Hrs.)



FUNDAMENTACIÓN:

Iniciar a los niños en el aprendizaje formal de la lengua escrita y favorecer el desarrollo de la expresión oral, representa un desafío para quien dirige este aprendizaje. Resultando ser una de las grandes tareas que deben abordar las profesoras y profesores en su carrera profesional. Por ello, es muy necesario compartir algunas inquietudes y reflexiones extraídas a lo largo de muchos años de práctica y experiencia pedagógica.

Hoy sabemos de las grandes dificultades que se presentan en torno al aprendizaje de la lectura y de la escritura. Las muestras concretas de ello tienen que ver con, apenas, la decodificación deficiente por parte del alumno y la ausencia del sentido.

La lecto-escritura en cuanto ámbito de conocimiento es una práctica social y, por tanto, se aprende de los demás por medio de la interacción cotidiana y se le concibe desde una perspectiva de la interacción en la que el sujeto participa empleando la lengua escrita para construcción de significados y aún más de sentidos.

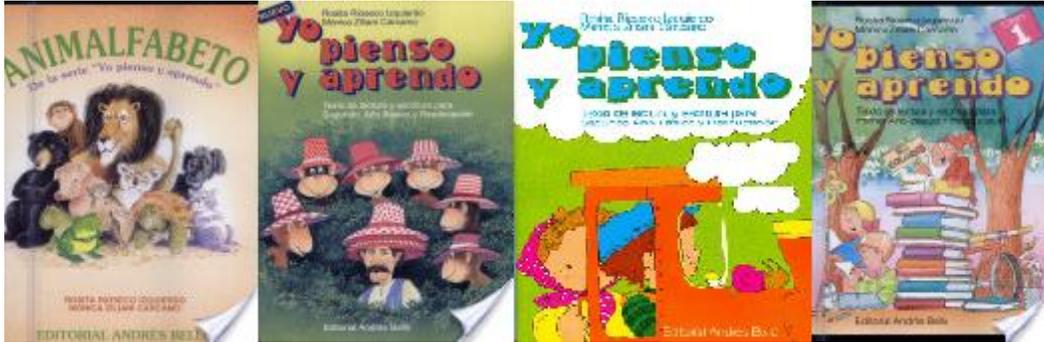
DIRIGIDO A:

Educadoras de Párvulos, Docentes Del Subsector Lenguaje y Comunicación Nivel 1 A 4 Básico, Psicopedagogos que requieran capacitarse en el manejo de estrategias innovadoras para la aplicación en el aula.

OBJETIVOS

1. Al finalizar la acción de capacitación cada participante estará en condiciones de planificar y aplicar variadas estrategias psicolingüísticas y meta cognitivas para la enseñanza del proceso lecto-escrito en un contexto lúdico y afectivo.
2. Identificar umbral lector, habilidades verbales, nivel de vocabulario y nivel de expresión oral.

Metodologías Para La Lectura y Escritura que potencian el Aprendizaje (16 Hrs.)



3. Al finalizar la acción de capacitación cada participante estará en condiciones de conocer, comprender y aplicar diferentes estrategias para un aprendizaje exitosos de la lectura y escritura.

FACILITADORA DOCENTE

Rosita Rioseco Izquierdo

Profesora de Educación Especial y Diferencial. Psicopedagoga

Profesora de Francés, Educación Media

Estructuración de grupos de aprendizaje interactivo para el mejoramiento de la calidad del pensamiento. Supervisión del Dr. Robert Swartz (MIT, Massachussettes, Boston).

Autora de libros para niños: Animalfabeto, Navidad Para Siempre, Yo Pienso, Escribo y Aprendo, Texto de Escritura y Yo Pienso, Escribo y Aprendo 2 y 3, entre otros.